

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

*Vyšší odborná škola zdravotnická
Suverénního řádu maltézských rytířů
Ječná 33, Praha 2*



Školní rok: 2015/2016

Obsah:

I. Základní údaje o škole – s. 3 – 6

II. Pracovníci školské právnické osoby - s. 9 - 10

III. Údaje o studentech a výsledcích vzdělávání – s. 11 - 15

IV. Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti – s. 16 – 24

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol - s. 25

VI. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů – s. 26

VII. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014 – s. 26

VIII. Poděkování – s. 27

Přílohy – s. 28 - 40

I.

Základní údaje o škole

1. Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení a datum vydání posledního rozhodnutí

Vyšší odborná škola zdravotnická Suverénního řádu maltézských rytířů
Ječná 33, Praha 2
školská právnická osoba

Datum zařazení do sítě škol:
Od 1. 9. 1996 dopisem MŠMT ČR ze dne 1. 8. 1996
pod č.j.: 320-12-4-1996-51

2. Zřizovatel: Suverénní řád Maltézských rytířů – České velkopřevorství Velkopřevorské náměstí 4 118 01 Praha 1

Vedení školy

ředitelka: Mgr. Marie Hotmarová – do 1. 8. 2016
telefon: 224942177

e-mail: skolajecna@skolajecna.cz

statutární zástupkyně ředitelky: PhDr. Alena Hofmanová, od 2. 8. 2016 pověřená řízením školy

telefon: 224941578, 224942177, 224942178

e-mail: skolajecna@skolajecna.cz

zástupkyně pro praktické vyučování: Mgr. Marie Šiková

telefon: 224941578, 224942177, 224942178

e-mail: skolajecna@skolajecna.cz

3. IČO: 64936643 telefon: 224942177 e-mail: skolajecna@skolajecna.cz IZO: 110 031 377 224942178 www: <http://www.skolajecna.cz> fax: 224942179

4. Vyšší odborná škola zdravotnická má cílovou kapacitu 255 studentů.

5. Vzdělávací programy VOŠZ: nové ani zrušené obory škola neměla.

Učební plány jsou přílohou č. 2 a č. 3

Od 1. 9. 2008 – **Diplomovaná všeobecná sestra – denní studium – 53-41-N/1. (3 roky)**
– akreditován MŠMT ČR, pod č.j. 14 677/2007-23/2. Cílová kapacita – 255 studentů.

Od 1. 9. 2011 – **Diplomovaná všeobecná sestra – denní studium – 53-41-N/1. (3 roky)**
– proběhla akreditace změny.

Od 1. 9. 2015 - **Diplomovaná všeobecná sestra – kombinované studium – 53-41-N/1. (3,5 roku)**

Průběh akreditace vzdělávacích programů

V březnu 2011 podala naše škola žádost na MŠMT ČR o akreditaci změny programu Diplomovaná všeobecná sestra v trvání 3 roky, denní forma studia.

Dne 24. 6. 2011 škola z MŠMT ČR obdržela rozhodnutí o udělení akreditace tohoto programu pod č. j.: 7922/2011-24. Program je akreditován do 31. srpna 2017.

Jeho studium bylo zahájeno 1. 9. 2011.

V červnu 2016 byla podána na MZ ČR žádost o prodloužení a změnu tohoto programu, a to až do roku 2023.

30. 6. 2014 na MZ ČR byla podána žádost o akreditaci téhož oboru, ale pro kombinovanou formu. Akreditace byla škole udělena z MŠMT 16. 6. 2015 pod č. j. MŠMT – 773/2015 s platností od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2022.

6. Místa poskytovaného vzdělání

Objekt školy – Ječná 33, Praha 2

Škola je umístěna v objektu se dvěma trakty.

Vlastník budovy: církevní organizace – Česká provincie Kongregace Dcer Božské Lásky
Stav budovy je dobrý, celý objekt je od r. 1990 průběžně rekonstruován tak, aby vyhovoval provozu školy a hygienickým požadavkům. Bezbariérový přístup není zajištěn

7. Materiálně technické vybavení

Materiální vybavení - budova a vybavení odborných učeben

Kmenových učeben je 12, dále jsou k dispozici tři učebny výpočetní techniky, učebna psychologie a dvě učebny ošetrovatelství, knihovna (infocentrum), studovna, učebny výtvarné výchova a hudební výchovy. Specializované laboratoře nemáme. Učebny jsou vybaveny nadstandardně, a to jak pomůckami, tak didaktickou a počítačovou technikou. Průběžně je doplňováno další vybavení odborných učeben, které slouží k výuce ošetrovatelství, ošetrovatelských postupů, první pomoci aj. a učebny psychologie.

Vybavení odborných učeben, výukové modely – příloha č. 4

Pro účely výuky slouží videotéka a výukové programy na CD a DVD. Informační centrum s knihovnou má část odbornou a část beletristickou, knihovna je vedena počítačově s přístupem na internet. Ve dvou učebnách jsou k dispozici interaktivní tabule.

Sborovny a pracovny jsou vybaveny standardně až nadstandardně.

Učitelé i studenti mají volný přístup k internetu. K dispozici jsou notebooky s dataprojektory pro potřeby výuky.

V budově školy se nachází kaple sv. Zdislavy. Slouží k účelům liturgickým, ale je využívána i ke kulturním akcím aj. Výjimečně ji lze využít též jako posluchárnu. Současně je prostor využíván pro hudební aktivity – je zde tzv. kůr, kde je instalováno pianino, k dispozici jsou i varhany.

Přehled stávajícího vybavení výpočetní technikou

Ve škole jsou tři učebny výpočetní techniky. Jedna je určena pro výuku jazyků a dvě pro výuku informačních a komunikačních technologií (IKT). V učebně jazyků mají studenti k dispozici 16 počítačů a v učebnách IKT 18 a 28 počítačů. Každá z učeben je vybavena dataprojektorem a tiskárnou.

Mimo výuku mají studenti pro svou práci k dispozici 4 počítače v knihovně a 4 počítače ve studovně.

Všechny počítače jsou připojeny do lokální počítačové sítě s možností přístupu k internetu. Škola je připojena k internetu pomocí pevného připojení – kabelové televize.

Standardní pracovní prostředí studenta:

Zasíťované PC připojené do školní domény s procesorem Pentium IV a vyšší, 1 až 8 GB RAM, 60 až 500 GB pevný disk. 17“ až 22“ LCD monitor. Každý počítač je připojený do lokální sítě s možností práce na internetu, tisku na síťových nebo lokálních tiskárnách a možností využívat sdílených složek.

Programové vybavení počítačů

Operační systém	Windows 7 + Windows 10
Textový editor	MS Word
Tabulkový kalkulátor	MS Excel
Prezentační program	MS Power Point
Grafický editor	Irfan View, Picture manager, Malování
Emailový klient	MS Outlook
Webový prohlížeč	MS IE, Mozilla Firefox
Antivirová ochrana	AVG
Výukové programové vybavení	Langmaster – angličtina Langmaster - němčina Success elementary – angličtina, Mathematica, Encyklopedie člověka, Encyklopedie planeta Země Buňky viry bakterie Program LÉKY Anatomie Člověk pod drobnohledem Kostra3D All Ten Fingers (Psaní všemi deseti)

Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Ostatní vybavení

Dvě učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí a ve všech ostatních učebnách jsou umístěny dataprojektory. Budova školy je pokryta WiFi signálem a internet je možno využívat téměř v celé budově. Celkově je ve škole k dispozici 131 počítačů, z nichž přístupných studentům je 69. Vyučující, kteří mají trvalý pracovní poměr na dobu neurčitou, si mohou dlouhodobě zapůjčit notebooky pro domácí přípravu.

Učebny

označení učebny	počet	vybavení			způsob zajištění	
		podstandard	standard	nadstandard	smluvně	součást školy
kmenová učebna	12	-	-	/	-	/
knihovna (infocentrum)	1	-	-	/	-	/
studovna	1	-	/	-	-	/
učebna výpočet. techniky	3	-	/	-	-	/
učebna psychologie	1	-	/	-	-	/
učebna ošetrovatelství	2	-	-	/	-	/
učebna výtvarné vých.	1	-	/	-	-	/
učebna hudební vých.	1	-	/	-	-	/

8. Školská rada

Školská rada byla zřízena 12. 12. 2005 v souladu s § 167 odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Školská rada navázala na práci rady školy, která vznikla na návrh zřizovatele 28. května 2003.

Složení školské rady ve škol. roce 2015/16

- 1 zástupce zřizovatele – PhDr. Mgr. Ondřej Mrzílek, předseda
- 1 zástupce pedagogů – PhDr. Lenka Tuzarová
- 1 zástupce zletilých studentů – Michaela Ondráčková

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob – dle zahajovacího výkazu

škola	ředitelka a zástupkyně ředitelky fyzické osoby celkem	ředitelka a zástupkyně ředitelky přepočteny na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
VOŠZ SŘMR	3	2,15	18	8	4	0,4	25*	10,55*

* včetně ředitelky a zástupkyň

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků - včetně ředitelky a zástupkyň		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
VOŠZ SŘMR	kvalifikovaných	25	100 %
	nekvalifikovaných	0	0 %

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet akcí	zaměření	počet úcast.	vzdělávací instituce
Semináře max. 1 den (cel. 6 akcí)	Ošetřování seniorů a seniorů s demencí s využitím psychobiografického modelu péče prof. Böhma	12	Diakonie Sobotín
	Oš. proces u nem. s nemocí motýlích křídel	12	VOŠZ SŘMR Praha 2 a VFN Praha
	VAC drenáže	12	VOŠZ SŘMR Praha 2 a VFN Praha 2
	Setkání křesťanských zdravotníků	2	NMSKB
	Sex, AIDS a vztahy	1	ACET
	Naučte se propagovat svou organizaci jednoduše a kreativně	1	NIDV

počet akcí	zaměření	počet účast.	vzdělávací instituce
Seminář dvoudenní (cel. 1 akce)	Současná spiritualita – (v anglickém jazyce)	1	ETF UK Praha
E-learning (cel. 1 akce)	Hypertenze	1	Sestra IN
Přednášky - 2 hod. (cel. 2 akce)	Problematika nevidomých	1	SONS
	Co si za peníze nekoupíš – v anglickém jazyce	1	Právnická fakulta UK Praha
Školení – 1 den (cel. 1 akce)	První pomoc – aktivní účast	1	Firma KONE, a. s., Praha
Odborné konference - 1 den (cel. 6 akcí)	Demence v ČR	2	APSS
	Odbornost pro praxi	2	AVOŠ
	Psychologický model péče	2	Medical servis
	Staré a nové – konverze T. Mertona - aktivní účast v anglickém jazyce	1	KTF UK Praha
	Konference Oxford Univerzity Press v anglickém jazyce	1	Oxford University Press
	Konference ředitelů zdravotnických škol	1	Asociace ředitelů zdravotnických škol ČR
Odborné konference - 2 dny (cel. 2 akce)	XXIV. konference Sekce gynekolog. endoskopie	1	Česká gyn-por. společnost ČLS JEP
	Otázky rodiny v současném světě a současné církvi	1	KTF UK Praha
Odborné konference - 3 dny (cel. 3 akce)	Konference ředitelů zdrav. škol	1	Asociace ředitelů zdrav. škol a NCO NZO
	Výchova k respektu a toleranci	1	Institut Tereziánské iniciativy
	Riziko pohostinnosti – aktivní účast v anglickém jazyce	1	JABOK Praha 2
Mezinárodní kongres - 2 dny (cel. 1 akce)	Ošetřovatelství v ARIM	1	ČAS
Duchovní obnova – 1 den (cel. 4 akce)	Duchovní obnova pro ženy	1	Arcibiskupství pražské
	Milosrdenství a modlitba	1	Arcibiskupství pražské
	Milosrdenství	1	Jezuitský řád
	Evangelizace	1	Jezuitský řád
Duchovní obnova – 2 dny (cel. 1 akce)	Ustavičná modlitba a vnitřní boj podle učení Otců pouště	2	Pastorační středisko AP
Duchovní obnova – 3 dny (cel. 1 akce)	Svatost a dokonalost – v italském jazyce	1	Karmelitánský řád

počet akcí	zaměření	počet účast.	vzdělávací instituce
Kurz týdenní (cel. 1 akce)	Intenzivní kurz anglického jazyka	1	Jazyková škola Tandem
Studijní pobyt – týdenní (cel. 1 akce)	Studijní pobyt doktorandů a vyučujících KTF UK Praha	1	KTF UK Praha
Jednosemestrální kurzy (cel. 2)	Italský jazyk	1	Jazyková škola Lingua Nostra
	Psychologie (celoživotní vzdělávání)	1	FF UK Praha
Jazykový kurz - celoroční (cel. 1)	Konverzační kurz anglického jazyka	1	FF UK
Studium VŠ – bakalářské (cel. 1)	Teologické nauky	1	KTF UK
Studium VŠ – magister. (cel. 1)	Učitelství odborných předmětů pro zdrav. školy	1	UP v Olomouci
Doktorandské studium (cel. 1)	Spirituální teologie	1	KTF UK

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

Další vzdělávání učitelů cizích jazyků (uvedeno i pod bodem c) na předcházející stránce)

Kurz týdenní (cel. 1 akce)	Intenzivní kurz anglického jazyka	1	Jazyková škola Tandem
Jednosemestrální kurzy (cel. 2)	Italský jazyk	1	Jazyková škola Lingua Nostra
Jazykový kurz - celoroční (cel. 1)	Konverzační kurz anglického jazyka	1	FF UK

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	2,35

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Ekonomickou agendu má škola zajištěnu smluvně. Její pracovníci se zúčastňují potřebných školení a dalších vzdělávacích akcí, stejně jako technickohospodářští pracovníci.

typ studia	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Jednodenní semináře – cel. 7 akcí	Finanční řízení v neziskových organizacích	1	Erudica, s. r. o., Praha
	Daňové a účetní aktuality 2015	1	DASOLI s. r. o., Opava
	Důchodové a nemocenské pojištění	1	BRZO – vzděl. centrum, Brno
	Mzdová a personální problematika od 1. 1. 2016	1	Economis CZ, Ostrava
	DPH v praxi	1	Komora daň. poradců ČR
	Zákon o účetnictví	1	Komora daň. poradců ČR
	Kontrolní hlášení k DPH	1	Punktum, s. r. o., Opava

III.

Údaje o studentech a výsledcích vzdělávání

1. Počty studijních skupin a počty studentů – dle zahajovacího výkazu

a) denní vzdělávání

škola	počet skupin	počet studentů
VOŠ	3	106

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku

- a) přerušili vzdělávání: 6
- b) nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- c) sami ukončili vzdělávání: 14
- d) vyloučení ze školy: 0
- e) nepostoupili do vyššího ročníku: 5
- f) přestoupili z jiné školy: 5
- g) přestoupili na jinou školu: 1
- h) jiný důvod změny: 0

b) vzdělávání při zaměstnání – kombinované studium

škola	počet skupin	počet studentů
VOŠ	1	25

Změny v počtech studentů v průběhu školního roku

- a) přerušili vzdělávání: 4
- b) nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- c) sami ukončili vzdělávání: 8
- d) vyloučení ze školy: 0
- e) nepostoupili do vyššího ročníku: 6
- f) přestoupili z jiné školy: 2
- g) přestoupili na jinou školu: 0
- h) jiný důvod změny: 10 studentů ještě nastoupilo do 31. 10. 2015 – zahajovací výkaz byl k 30. 9. 2015, ale přijímat studenty bylo možno ještě další měsíc. Maximálně byl tedy stav studentů 35 ve studijní skupině

2. Průměrný počet studentů na studijní skupinu a učitele

a) denní vzdělávání

Škola	průměrný počet studentů na skupinu	průměrný počet studentů na učitele
VOŠ	35,3	13,2

Nízký počet studentů na jednoho učitele je dán dělením tříd – zejména při praktickém vyučování.

b) vzdělávání při zaměstnání – kombinované studium

Škola	průměrný počet studentů na skupinu	průměrný počet studentů na učitele
VOŠ	25	11,5

3. a) Studenti denního studia dojíždějící z jiných krajů (s trvalým bydlištěm mimo území HMP)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet studentů celkem	4	0	1	1	2	1	0	0	4	2	36	3	1	55
Z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	1	0	10

b) Studenti kombinovaného studia dojíždějící z jiných krajů (s trvalým bydlištěm mimo území HMP)

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet studentů celkem	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	11	1	1	17
Z toho nově přijatí	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	11	1	1	17

4. Údaje o výsledcích vzdělávání studentů

a) denní vzdělávání

z celkového počtu studentů	prospělo s vyznamenáním		neuvádí se na VOŠ
	neprospělo		na VOŠ končí školní rok 31. 8. – pak probíhají opravné a dodatečné zkoušky – v této době je ještě někteří studenti dokončují
	opakovalo ročník		

počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.	nesledujeme, školní rok končí 31. 8.
průměrný počet zameškaných hodin na studenta	114
z toho neomluvených – na studenta	0

b) vzdělávání při zaměstnání –

z celkového počtu studentů	prospělo s vyznamenáním		neuvádí se na VOŠ
	neprospělo		na VOŠ končí školní rok 31. 8. – pak probíhají opravné a dodatečné zkoušky – v této době je ještě někteří studenti dokončují
	opakovalo ročník		

počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.	nesledujeme, školní rok končí 31. 8.
průměrný počet zameškaných hodin na studenta	75
z toho neomluvených – na studenta	0

5. Výsledky závěrečných absolutorii

absolutoria		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		39	-
z toho konali zkoušku opakovaně		2	-
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	-
počet studentů, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	8	-
	prospěl	25	-
	neprospěl	6	-

6. Příjímání řízení do 1. ročníku školního roku 2016/2017

a) denní forma vzdělávání

skupina oborů vzdělávání – kód, název: 5341N – Ošetrovatelství	
Obor: 53–41–N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	
počet přihlášek celkem	53
počet kol přijímacího řízení celkem	4 (4. kolo ještě probíhá)
počet přijatých celkem	44
z toho v 1. kole	26
z toho ve 2. kole	12
z toho v dalších kolech	6
z toho na odvolání	0
počet nepřijatých celkem	9
počet volných míst po přijímacím řízení *	5

b) kombinovaná forma vzdělávání

skupina oborů vzdělávání – kód, název: 5341N – Ošetrovatelství	
Obor: 53–41–N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	
počet přihlášek celkem	97
počet kol přijímacího řízení celkem	4 (4. kolo ještě probíhá)
počet přijatých celkem	93
z toho v 1. kole	63
z toho ve 2. kole	24
z toho v dalších kolech	6
z toho na odvolání	0
počet nepřijatých celkem	4
počet volných míst po přijímacím řízení*	5

* Poznámka – přijímací řízení na VOŠ může probíhat až do konce října, není tudíž uzavřeno v době předkládání výroční zprávy.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin – dle zahajovacího výkazu

země	počet cizinců
Ukrajina	2
Kazachstán	2
Moldavská republika	1
Slovenská republika	1
Finsko	1
celkem:	7

Cizinci se zapojují dobře. Potřebují individuální přístup, konzultace, pomoc ze strany vyučujících i spolužáků, vhodné studijní materiály (kopírování textů aj.). Nikdy nebyl ve škole zaznamenán sebemenší projev rasismu či xenofobie. Začleňování cizinců je sice někdy náročné, ale nepřináší žádné neřešitelné problémy.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace

V současné době vzděláváme jednoho studenta, který má specifické vzdělávací potřeby. Vzhledem k věku studentů již cíleně nevyhodnocujeme sociokulturní prostředí.

9. Vzdělávání nadaných studentů

Škola nemá studenty, kteří by se vzdělávali zvláštním způsobem. Studentům jsou nabízeny volitelné předměty, práce v zájmových útvarech, rozšiřující literatura, výjezdy do zahraničí atd. Vzhledem k tomu, že někteří studenti VOŠZ jsou již absolventy oboru zdravotnický asistent na střední zdravotnické škole a jsou nadaní pro obor, jsou zařazováni při odborné praxi často na specializovaná pracoviště, zatímco absolventi jiných středních škol praktikují na standardních odděleních.

10. Ověřování výsledků vzdělávání – na VOŠ nemáme

11. Vzdělávací programy VOŠ

Průběh akreditace vzdělávacích programů

V březnu 2011 škola žádala o akreditaci změny učebního programu Diplomovaná všeobecná sestra.

Důvodem byla potřeba vytvořit program, který by odpovídal novým požadavkům MZ ČR. Změna byla schválena 24. 6. 2011 pod č.j. 7922/2011-24. Podle nově schválených učebních dokumentů se vyučuje od 1. 9. 2011. Jde opět o denní tříleté studium. Program je akreditován do 31. 8. 2017. Žádost o jeho prodloužení a změnu byla podána v červnu 2016 na MZ ČR.

30. 6. 2014 škola na MZ ČR požádala o akreditaci téhož oboru, ale v kombinované formě. Akreditaci byla udělena MŠMT 16. 6. 2015 pod č. j. MŠMT – 773/2015 s platností od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2022.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Studenti se učí povinně po celou dobu studia 1 světovému jazyku. V současné době nabízí škola jazyk anglický a německý.

Zkouška z cizího jazyka je i součástí absolutoria.

V 1. ročníku se studenti učí v předmětu Odborná latinská terminologie základům latinského jazyka. K volitelným jazykům patří anglický, německý a znakový.

Studenti mohou také navštěvovat jazykové kroužky v Domově dětí a mládeže, který též pracuje v budově školy.

Motivačně působí např. zájezdy do Anglie a Německa, které škola nabízí, potřeba využití zahraničních zdrojů literatury při psaní absolventských a seminárních prací, setkávání se studenty ze zahraničních škol a jiné akce školy.

Jazykové vzdělávání vyučujících – viz přehled vzdělávacích akcí – kapitola II, bod 1 c a 1 d.

IV.

Aktivity školy, prezentace školy na veřejnosti

1. **Výchovné a kariérní poradenství**

Škola trvale spolupracuje s KPPP (Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou) v Praze 8.

Spolupráce s KPPP je výborná, ale studenti VOŠZ jejích služeb využívají při studijních problémech jen výjimečně, třebaže je jim nabízena. Někteří však poradnu navštěvují při problémech osobních a rodinných. Někdy se radí s odbornými učitelkami a s vedoucí učitelkou studijní skupiny – jde zejména o oblast kariérního (profesního) poradenství.

2. **Prevence rizikového chování, tj. sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek**

V oblasti prevence rizikového chování pracuje na naší škole pracovní skupina ve složení Mgr. Olga A. Gabrielová, RNDr. Barbora Zákostelná, Ph. D., Mgr. Alena Ryplová a Mgr. Vojtěch Šika.

Již několik let se naši studenti s úspěchem zapojují do různých charitativních sbírek – Tříkrálová sbírka, Český den proti rakovině, a tím je u nich upevňováno prosociální cítění. Studenti se ochotně zapojují i do projektů Adopce na dálku. Společnými silami pedagogů a studentů jsme řadu let finančně podporovali indickou dívku Prathimu (v rámci projektu Arcidiecézní charity Praha). Tato dívka již dostudovala a začala pracovat. Dále jsme podporovali ukrajinskou zdravotně postiženou seniorku paní Chrystynu (projekt Důstojný život Diecézní charity ostravsko-opavské). Paní Chrystyna letos na jaře zemřela věkem ve stáří 84 let.

Akce tohoto druhu pomáhají vytvářet pozitivní sociální klima ve škole i pocit sounáležitosti.

Vnímavost a citlivost k potřebám druhých se projevuje i v tom, že naši studenti mají o charitativní aktivity spontánní zájem.

Studentům, zejména s ohledem na jejich věk, je určena především nabídka volnočasových aktivit Domu dětí a mládeže při CSZŠ Jana Pavla II.

Činnost DDM je zaměřena na pravidelné vzdělávací a volnočasové aktivity a na příležitostné akce jako je např. adventní zájezd do Norimberku.

Činnost Domu dětí a mládeže

Nabídka činnosti DDM při CSZŠ určena i pro ostatní žáky a studenty.

Studentům VOŠZ byly určeny zejména tyto aktivity:

Sport a formování postavy

Kurz kresby pravou hemisférou

Liturgický kroužek - „Spolčo“ náboženské a duchovní společenství

Kulturní kroužek – návštěvy výstav, galerií a muzeí; tvorba článků o školním dění do školního časopisu, recitace a přednes uměleckých textů

Tvůrčí dílny (adventní věnce, ruční výroba svíček a mýdel, voňavé polštářky a jiné drobné dárky)

Ošetrovatelský proces v chirurgii – přípravný seminář k absolutoriu

Sborový zpěv.

Prevence sociálně patologických jevů je povinně probírána v předmětu Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl. Zde je jí věnována značná pozornost. Proběhly přednášky, cvičení, besedy. Využity byly též referáty a prezentace studentů, jejich předchozí zkušenosti – někteří například již na střední škole absolvovaly peer program. Promítnuty byly i různé filmy, studentům byla doporučena vhodná literatura. Ve cvičeních se studenti naučili také sociálním dovednostem – např. jak odmítat drogy. Velký důraz je trvale kladen také na nebezpečí šíření přenosných nemocí včetně AIDS v souvislosti s užíváním drog. Absolventi školy by měli být schopni se dílčím způsobem podílet aktivně na prevenci v této oblasti.

V rámci odborné praxe proběhly exkurze a stáže v krizovém centru a dalších pracovištích, která pomáhají drogově závislým, alkoholikům, gamblerům aj. Studentky 3. ročníku praktikují mimo jiné na psychiatrickém oddělení, kde se také setkávají s léčbou závislých a pacientů s poruchami výživy – anorexií, bulimií aj.

Tato závažná problematika je zařazována i do dalších předmětů jako je Ošetřovatelství, Zdravotnická a křesťanská etika, Ošetřovatelství v klinických oborech, Právo ve zdravotnictví, Multikulturní ošetřovatelství, Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena, Výživa člověka, Psychologie, Sociologie aj. Důraz je kladen na prevenci, s ohledem na specifiku školy i na prevenci ve zdravotnických zařízeních.

Ve škole nebyl zaznamenán žádný výskyt těchto nežádoucích problémů na VOŠZ. Studenti se o tuto problematiku zajímají – řada z nich si ji vybrala jako téma seminární práce z Ochrany veřejného zdraví a zdravého životního stylu, Sociologie aj., popř. jako téma absolventské práce.

3. Ekologická, environmentální výchova a výchova k udržitelnému rozvoji

Tato výchova trvale prolíná na VOŠZ napříč mnoha předměty. Je zařazena zejména v předmětu Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl, kde je značný prostor pro environmentální výchovu. Jsou zde probírány problémy životního prostředí a zdraví člověka, faktory vnějšího a vnitřního prostředí, vliv obytného prostředí na zdraví, zdravý způsob života a péče o zdraví, hodnota a podpora zdraví, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence aj. Tato problematika však prolíná i do mnoha dalších předmětů – např. Ošetřovatelství, Ošetřovatelství v klinických oborech, Veřejné zdravotnictví, Patofyziologie a patologie, Výživa člověka aj. Vztahy mezi lidmi a formy soužití jsou probírány v Psychologii, Sociologii, Multikulturním ošetřovatelství, Zdravotnické a křesťanské etice, Komunikaci a dalších. Změny v životě člověka a jejich reflexe, osobnostní a sociální rozvoj jsou zařazeny mimo jiné v Psychologii, Zdravotnické a křesťanské etice, Sociologii, Komunikaci v ošetřovatelství a dalších. Křesťanská etika a církevní charakter školy se významně podílejí na formování osobnosti ve 3. tisíciletí.

Environmentální výchova prolíná celým výchovně-vzdělávacím procesem na zdravotnické škole, včetně praktického vyučování. Z ekologických důvodů škola třídí odpad.

K výchově k demokracii a udržitelnému rozvoji přispívá také práce Rady studentů ve škole, členství zástupce zletilých studentů ve školské radě, prevence diskriminace, rasismu, možnost diskuse, otevřený přístup k vedení školy a další prvky demokratické kultury.

4. Multikulturní výchova

Ve zdravotnických oborech má tato výchova důležité místo. Je zařazena do většiny předmětů, zejména do Ošetřovatelství, Multikulturního ošetřovatelství, Psychologie, Etiky v ošetřovatelství, Odborné praxe, Křesťanské etiky, Zdravotnického práva a legislativy a mnoha dalších. Integrace studentů – cizinců je bezproblémová. Charakter církevní školy vyžaduje toleranci náboženskou, rasovou a další. Multikulturní výchova na zdravotnické škole směřuje hlavně ke schopnosti plnění potřeb klientů různých kultur.

Její součástí byla i mnoholetá podpora indické dívky Prathimy a ukrajinské seniorky paní Chrystyny.

5. Jiné aktivity školy, prezentace školy

a) Duchovní oblast

Na škole působila **pracovní skupina pro duchovní oblast** ve složení: Mgr. Marie Hotmarová, Mgr. Andrea Barbero (školní kaplan), Bc. L. Obrusníková, Mgr. V. Náměstek, Mgr. J. Hrušková, Mgr. H. Benešová, RNDr. H. Holcová, PhDr. D. Šumberová, Mgr. K. Karpf, Mgr. O. A. Gabrielová. Většina členů pracovní skupiny jsou držitelé kanonických misí. Studentům i pedagogům byly nabízeny akce a programy s duchovním zaměřením – přednášky, duchovní obnovy pro konkrétní skupiny (pro učitele, pro dívky určité věkové kategorie apod.). Školní kaplan ve spolupráci s Mgr. Gabrielovou žákům průběžně předávali informace o těchto akcích.

V průběhu školního roku se dále uskutečnily tyto **akce s duchovní tematikou**:

- mše sv. v kostele sv. Apolináře na začátku a na konci školního roku v Chrámu sv. Víta Václava a Vojtěcha
- v adventní době jsme se jedenkrát až dvakrát týdně scházeli ke zpěvu rorátů
- jedenkrát týdně pravidelná mše svatá ve školní kapli a dále při vybraných příležitostech církevního roku:
 - k počtě P. Marie
 - ke svátku sv. Ludmily, patronky církevních škol
 - na svátek všech věrných zemřelých – „Dušiček“
 - k začátku adventní doby
 - před Vánocemi
 - při příležitosti svátku Zjevení Páně (Tři králů)
 - dále na Popeleční středu – v kostele sv. Karla Boromejského
- v postní době společná účast na bohoslužbě v chrámu Nejsvětějšího Srdce, Svatá brána
- program duchovní obnovy se školním kaplanem pro pedagogy
- nástěnka k Roku milosrdenství

Nově se naše škola zapojila do Noci kostelů. Tato akce měla mimořádný úspěch. **Kapli svatých Zdislavů** navštívilo a uctít relikvie sv. Zdislavy, sv. Jana Pavla II. a blahoslavených Drinských mučednic přišlo 270 návštěvníků.

K doplnění informací v duchovní oblasti slouží rozšířené nástěnky s informacemi o církevních svátcích, významných osobnostech církevního či řeholního života, zamyšlení nad různými oblastmi a problémy denního života z duchovního pohledu atd.

Charitativní akce:

- **Adopce na dálku** – podpora indické dívky Prathimy – v loňském roce ukončeno, dívka dostudovala a začala pracovat
- **Důstojný život** – podpora ukrajinské seniorky
- **Tříkrálová sbírka**

- b) Škola je dlouhodobě **Fakultní školou Pedagogické fakulty UK** v Praze.
- c) **Škola se prezentuje** prostřednictvím internetu, Atlasu školství, Katalogu církevních škol, publikací pedagogicko-psychologických poraden, inzercí v tisku v Učitelských novinách, v Katolickém týdeníku a jiných periodických, dále konáním Dnů otevřených dveří. Využíváme i osobních kontaktů a kontaktů s odbornou praxí aj.
- d) Studenti navštívili celou řadu **odborných exkurzí** a účastnili se **odborných konferencí** – např. exkurze v IKEM, ve FN Motol (spinální jednotka) FNKV (popáleninové oddělení) aj.
- e) V předvánočním období se konal **zájezd do Norimberku** pro vybrané zájemce z řad studentů i pedagogů.
- f) Studenti pomáhali jako organizátoři při **Setkání křesťanských zdravotníků** v NMKSB
- g) Skupina studentek zajistila ukázky a nácvik první pomoci při celodenní akci ZŠ TGM **Ochrana člověka za mimořádných událostí** v Modřanech.

6. Soutěže a olympiády

Studentky a studenti 1. ročníku VOŠZ SŘMR se zúčastnili Arcidiecézní soutěže žáků školní výuky náboženství. Ze školního kola, kterého se zúčastnilo 30 studentů, byly vybrány čtyři nejlepší práce, které byly zaslány na arcibiskupství. V soutěži získaly 1., 2. a 3. místo studentky Marcela Tůmová (1. cena), Janouchová Nikol (2. cena), Bednářová Nicola (3. cena). Soutěžící bez ocenění byl Jiří Brabenec, který ale také přispěl svou soutěžní prací k důstojné reprezentaci školy. Ocenění studenti převzali diplomy a věcné ceny z rukou pana biskupa Václava Malého v Sále kardinála Berana v Arcibiskupském paláci.

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

Dlouhodobé kontakty máme se školami ve Velké Británii:

INSTITUT OF HEALTH – SCHOOL OF
NURSING A MIDWIFERY UNIVERSITY OF EAST ANGLIA,
NORWICH, NORFOLK, NR4 7 TJ

TEACHING CENTRE
QUEEN ELIZABETH HOSPITAL
GAYTON ROAD
KING LYNN, NORFOLK, PE 30 ET

SACRED HEART CONNVENT SCHOOL
17 MANGATE STREET, SWAFFHAM,
NORFOLK, PE 37 7QW

a se zdravotnickou školou ze Spolkové republiky Německo:

KRANKENPFLEGESCHULE AM GESUNDHEITSZENTRUM
EVANGELISCHES STIFT
SANKT MARTIN
JOHANNES - MÜLLER - STR. 7
560 68 KOBLENZ

Jsme zapojeni do mezinárodního programu Renovabis.

8. Spolupráce s partnery

- a) Škola spolupracuje se zřizovatelem – SŘMR, s MŠMT a s MHMP, dále s nemocnicemi, zařízeními zdravotnické a sociální péče, s PedF UK v Praze aj. Spolupráce probíhá při výuce studentů, mnohá zařízení se pak stávají zaměstnavateli našich absolventek. Dále spolupracujeme např. s Maltézskou pomocí, Kongregací Dcer Božské Lásky, Arcibiskupstvím pražským, Arcidiecézní charitou, s Ligou proti rakovině, aj.
- b) Spolupráce s profesními organizacemi
Spolupráce probíhá s Českou asociací sester (řada odborných učitelek má členství v této organizaci), dále s Asociací poskytovatelů sociálních služeb ČR, Asociací ředitelů zdravotnických škol, Asociací ředitelů církevních škol a s AVOŠ – Asociace vyšších odborných škol.
- c) Údaje o rozvoji spolupráce s odbornou praxí
Praktická výuka studentů je zajišťována v přirozených podmínkách zdravotnických zařízení, zařízeních sociální péče a v zařízeních, které poskytují terénní péči v Praze i mimo Prahu. S těmito zařízeními jsou uzavírány písemné dohody o spolupráci při praktické výuce studentů. Spolupracujeme s předními pražskými fakultními nemocnicemi, krajskými i oblastními nemocnicemi, ale i terénními pracovišti v Praze i mimo Prahu.

Školními dlouhodobými partnery pro praktickou výuku jsou níže uvedená zdravotnická zařízení:

Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, Praha 2, U Nemocnice 2
Fakultní nemocnice v Motole, Praha 5, V Úvalu 84
Thomayerova nemocnice s poliklinikou, Praha 4, Vídeňská 800
Nemocnice Milosrdných sester svatého Karla Boromejského, Praha 1, Vlašská 36
Nemocnice Na Františku, Praha 1, Na Františku 847
Krizové centrum RIAPS, Praha 3
Další spolupráce se zdravotnickými a sociálními zařízeními v celé ČR.

Uzavírány jsou také dohody se zařízeními, která poskytují péči handicapovaným klientům, seniorům a dlouhodobě nebo terminálně nemocným klientům:

Domov sv. Rodiny, Ulrychova 10, Praha 6
Akord, denní stacionář pro děti a mládež s mentálním postižením, Praha 2, Záhřebská 36
Dětské centrum Paprsek hl. města Prahy, středisko Dar, Alžírská 647, Praha 6
Hospic Štrasburk, Bohnická 12, Praha 8
Agentury domácí péče v Praze i mimo Prahu
Domovy pro seniory v Praze i mimo Prahu

Další spolupracující zařízení:

Ordinace pro děti a dorost, Na Hřebenkách 3, Praha 5
Interní ambulance – MUDr. Jana Císařová, Senovážné náměstí 22, Praha 1

Odborná praxe je realizována jako skupinová nebo individuální v přirozených podmínkách pracovišť, která poskytují zdravotní, sociální a terénní péči. S většinou výše uvedených školních pracovišť spolupracujeme řadu let.

Studenti se zde setkávají s uplatňováním nejmodernějších diagnostických i terapeutických metod. Pracoviště odpovídají požadavkům, které na výuku kladou příslušné předpisy. Ošetrovatelská péče je zde realizována v souladu s etickými normami a právy pacientů.

Při péči o nemocné je uplatňován ošetrovatelský proces. Pracoviště mají definovány standardy ošetrovatelské péče, běžně zde sestry pracují s ošetrovatelskou dokumentací. Většina těchto zařízení postupně plánuje usilovat o mezinárodní akreditaci.

Někteří naši studenti již během studia nastupují v době prázdnin na zdravotnická pracoviště nebo pracoviště sociální péče, případně zde pracují ve školním roce při studiu jako dobrovolníci, popř. jako zaměstnanci na zkrácený pracovní úvazek. Naši absolventi jsou na těchto pracovištích i ostatních pracovištích vítáni. Sestry jsou v současné době velmi žádané.

O uplatnění našich absolventů má škola dobré reference. Do zdravotnických zařízení jich nastupuje kolem 90 %.

Odborná praxe mimopražských studentů je na jejich žádost realizována také ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální péče a terénních zařízeních v místě bydliště studentů. Ročně je uzavíráno několik desítek dohod. Studenti tak kromě získání odbornosti navazují kontakty a získávají informace, které jsou důležité pro jejich budoucí uplatnění a získání pracovního místa v místě bydliště.

d) Údaje o spolupráci s vyššími odbornými a vysokými školami

Škola je členem AVOŠ a Asociace zdravotnických škol, kde spolupráce s jinými vyššími školami probíhá v obecné rovině. Více spolupracujeme např. se Soukromou VOŠZ Medea v Praze 4, s VOŠZ 5. května 54, Praha 4 a s VOŠ publicistiky Opatovická 18, Praha 1.

Velmi úzká spolupráce probíhá s Pedagogickou fakultou UK v Praze, jejíž jsme fakultní školou. Spolupráce má zejména formu vedení studentů při odborné praxi ve škole. Zkušenosti pedagogové naší školy předávají své zkušenosti studentům. Praktikují u nás i jednotliví posluchači FF UK a LF UK.

e) Odborovou organizaci ve škole nemáme.

9. Další mimoškolní aktivity studentů

Studentky a studenti VOŠZ SŘMR ve svém volném čase často pracují, a to zejména ve zdravotnictví, ať už jako zdravotničtí asistenti (často jsou absolventky či absolventy středních zdravotnických škol), nebo jako ošetrovatelky (výjimečně na jiných pracovních pozicích). Za uplynulý školní rok odpracovali ve zdravotnictví (např. v NMSKB, VFN, Thomayerově nemocnici a jinde) tisíce hodin. Některé pracují i v ostatních službách (mimo obor zdravotnictví) nebo v dobrovolnických programech.

10. Zájem o absolventy v různých typech zaměstnání

Zájem je **mimořádně velký**, absolventi VOŠZ jsou žádáni ve zdravotnictví (v nemocnicích, stacionářích, ambulantních zařízeních a dalších), uplatňují se i v zařízeních sociální péče. Mnoho zdravotnických zařízení zaslalo nabídku pracovních míst pro naše absolventy. Vedení některých nemocnic provádělo nábor sester v naší škole osobně – např. FTN, IKEM aj. Zaměstnavatelé často upřednostňují absolventy vyšších odborných škol zdravotnických před absolventy středních zdravotnických škol pro jejich psychosociální zralost a kvalitu vzdělání. Někdy jsou dokonce absolventi VOŠZ hodnoceni lépe než absolventi bakalářských oborů. Důvodem je praktičtější zaměření VOŠZ, zatímco bakaláři bývají lépe vybaveni teoretickými znalostmi. Do zdravotnictví nastoupilo cca 95 % absolventů.

11. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 nerealizováno. (Kombinovaná forma studia – viz předchozí údaje.)

12. Využití školní budovy o prázdninách (budovu vlastní Kongregace Dcer Božské Lásky)

- během hlavních prázdnin probíhaly ve škole tyto práce:
 - výměna podlahových krytin v některých učebnách
 - modernizace, údržba a úklid budovy, drobné opravy.

13. Autoevaluace

V autoevaluaci se škola zaměřuje zejména na řízení školy, kvalitu personální práce a další vzdělávání pedagogických pracovníků, na materiální podmínky ke vzdělání (vybavení školy, prostorové možnosti), finanční podmínky, personální podmínky, kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu, zabezpečení a kvalitu praktického vyučování, duchovní oblast, výsledky vzdělávání, spokojenost studentů ve škole i na praktickém vyučování a jiné. Anonymním dotazníkem byla zřizovatelem školy zjišťována spokojenost pracovníků a atmosféra v pracovním kolektivu. Pravidelně je zadávána anketa spokojenosti i studentům.

13.1. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Školu řídila do 1. 8. 2016 Mgr. Marie Hotmarová, která byla do funkce jmenována v roce 2001. Jí byly podřízeny další členky vedení školy: statutární zástupkyně ředitelky a zástupkyně pro praktické vyučování. Mgr. Marie Hotmarová odstoupila z funkce ředitelky školy 1. 8. 2016. Od 2. 8. 2016 je pověřena řízením školy PhDr. Alena Hofmanová, dosavadní statutární zástupkyně. Zřizovatel vypsál výběrové řízení na místo ředitele.

Personální práci řídila ředitelka školy ve spolupráci s ostatními členkami vedení. Vybírala nové pracovníky, prováděla s nimi vstupní pohovory, přidělovala novým učitelům zavádějící učitele v rámci adaptačního procesu. Vedení školy provádí průběžně kontrolní činnost, hospitace jsou plánovány, je z nich prováděn písemný záznam a s učiteli pečlivý rozbor.

Poradními orgány ředitelky školy jsou také pedagogické rady, pracovní skupiny a předmětové komise. Ty se zabývají jak odborností, tak metodikou výuky, dalším vzděláváním členů, duchovním aktivitami aj.

Vedení školy klade důraz na týmovou práci všech pracovníků. Statutární zástupkyně má mimo jiné na starost spolupráci s externími učiteli, zástupkyně pro praktické vyučování stálý kontakt s pracovišti.

Ke zkvalitnění manažerských dovedností absolvovala v minulosti ředitelka školy a její statutární zástupkyně Funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení.

V tomto školním roce dokončila jedna z vyučujících studium obdobného typu. .

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je tradičně věnována velká pozornost a je rozpracováno na str. 7 - 9.

13.2. Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

- a) plnění cílů vzdělávacího programu
- b) trvalý zájem o absolventy školy, výborné uplatnění diplomovaných všeobecných sester na trhu práce.
- c) široké možnosti pro realizaci praktického vyučování, výborná spolupráce se špičkovými zdravotnickými zařízeními v Praze, propojení teorie a praxe
- d) vysoká kvalita výuky daná kvalifikovaným a stále se vzdělávajícím pedagogickým sborem a dobrým materiálním zázemím
- e) naplňování poslání církevní školy
- f) široká nabídka mimovyučovacích aktivit
- g) spolupráce se zřizovatelem prostřednictvím rady školy a školské rady, ale též s Arcibiskupstvím pražským, Kongregací Dcer Božské Lásky aj.
- h) tolerance náboženská, rasová i jiná
- i) pokračování funkce Fakultní školy Pedagogické fakulty UK v Praze
- j) prevence sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek
- k) vznik a fungování infocentra
- l) trvalé zlepšování materiálního vybavení školy, stále doplňování odborné literatury, stálá dostupnost Internetu pro studenty i vyučující
- m) uspokojování duchovních potřeb
- n) dobré a neformální fungování předmětových komisí, zejména odborných zdravotnických předmětů a pracovních skupin
- o) zapojení studentů do různých charitativních akcí

13.3. Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělání zlepšit (včetně návrhů příslušných opatření), rizika školy

- a) Úroveň znalostí cizích jazyků některých studentů je dlouhodobě slabší – opatření: individuální přístup, nabídka kroužku cizích jazyků, zájezdů do Německa a Velké Británie, možnost zahraničních kontaktů (např. setkání se studenty ze zahraniční školy). Pro nadané a jazykově lépe vybavené studenty nabídka cizojazyčné literatury, zahraničních stáží, individuálních úkolů.
- b) Již více let problémem bývá relativně časté zanechání studia studentem (studentkou). K častým důvodům patří přijetí na vysokou školu (na začátku 1. ročníku např. na odvolání, na konci 1. ročníku po přijímacích zkouškách). Někdy jsou důvody osobní (např. těhotenství a mateřství), rodinné (včetně finančních), jen výjimečně to bývá nespokojenost studenta se zvoleným oborem. U kombinované formy jsou to někdy i problémy pracovní.
Opatření – propagovat školu, zvyšovat její prestiž, zjišťovat spokojenost studentů prostřednictvím anonymních anket a dotazníků a prostřednictvím setkání Rady studentů a vedení školy, zlepšovat klima školy (děje se průběžně, budeme pokračovat), motivovat studenty pro práci diplomované všeobecné sestry.
- c) Kouření některých studentů je zdravotním i výchovným problémem, se kterým trvale bojujeme. Vzhledem k vyučovanému oboru jej považujeme za zvláště nevhodný.
Opatření – propagace nekuřáctví jako správného a moderního životního stylu, negativní důsledky kouření – bude probíráno ve všech odborných předmětech. Platí přísný zákaz kouření ve škole, na školním dvoře, při praktickém vyučování a při všech akcích pořádaných školou.
Využívány jsou i nástěnky a propagační materiály. Nabízena je možnost navštěvovat protikuřáckou poradnu, popř. pedagogicko-psychologickou poradnu..
Na budoucí zdravotníky je trvale apelováno, že musí být veřejnosti příkladem.

- d) Provoz a organizace práce ve škole jsou velmi náročné vzhledem k fungování dvou středních škol a DDM v budově školy.

13.4. Podmínky ke vzdělávání

Škola je hodnocena jako velmi dobrá, neboť výchovně-vzdělávací proces zajišťuje vysoce kvalifikovaný pedagogický sbor, k dispozici je velmi dobré materiální vybavení, jak již bylo uvedeno v předchozích částech. Zázemí praktického vyučování bylo již popsáno a je na mimořádně dobré úrovni. Pozitivem školy je i mimořádně dobrá dopravní dostupnost. Finanční možnosti školy jsou však omezené.

13.5. Přijímání ke vzdělávání

K dennímu studiu jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a jsou zdravotně způsobilí.

Přijatý uchazeč se stává studentem školy dnem zápisu ke vzdělávání. Dokladem o vzdělávání je výkaz o studiu, do kterého se zapisují předměty a moduly a výsledky hodnocení studenta.

Do kombinované formy studia jsme pro školní rok 2015/16 přijímali prvně. Podmínky přijetí ke studiu jsou obdobné jako v denní formě. Není organizována přijímací zkouška, je požadován výpis z rejstříku trestů.

13.6. Výsledky vzdělávání za uplynulý rok byly popsány na str. 13.

13.7. Hodnocení spokojenosti studentů ve škole a při praktickém vyučování

a) Spolupráce a komunikace vedení školy se studenty

Schůzky zástupců studijních skupin – tzv. studentské Rady s vedením školy se konají minimálně 3x ročně. Zde se mají možnost zástupci skupin otevřeně vyjadřovat k jakémukoli dění ve škole a na praktickém vyučování, a to k organizaci i k výuce jednotlivých pedagogů. Obvykle je přítomna ředitelka školy a zástupkyně ředitelky. Připomínky, přání a náměty jsou dle možností neprodleně řešeny.

b) Anketa spokojenosti

Studenti měli opět možnost zhodnotit uplynulý školní rok v anketě spokojenosti – zda se jim ve škole líbilo, příp. co ano a co ne. Studenti odpovídali anonymně. Podněty byly se studenty projednány, na jejich základě byla přijata dle možností opatření.

c) Hodnocení odborné praxe

Po každém bloku odborné praxe probíhá hodnocení, kde vyučující sdělují své poznatky a sester z praxe studentům, ale studenti se také vyjadřují k jednotlivým pracovištím z hlediska možností plnění komplexní ošetrovatelské péče formou ošetrovatelského procesu, hodnotí přístup zdravotnických pracovníků k nim, případně k pacientům atd.

Zástupkyně pro praktické vyučování a učitelky praktického vyučování hodnotí se sestrami práci studentů a spokojenost zdravotnického terénu s našimi studenty. Máme tak oboustrannou zpětnou vazbu.

- d) Individuální pohovory studentů s učiteli, vedoucími pracovníky, školním kaplanem – studenti mohou sdělit své potřeby nebo dát individuálně podnět, připomínku ke zlepšení.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V tomto školním roce neproběhla ve škole žádná kontrola ani inspekce.

VI.

Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2015/16 se škola zapojila do projektu „Moderně ke zvýšení konkurenceschopnosti“ – finančně byl podpořen sdružením RENOVABIS částkou 65 000 Kč. Projekt byl zaměřen na vzdělávání pedagogů, na duchovní a preventivní programy a propagaci školy.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

Účetní období: 1. - 31. 12. 2015

Hospodářský výsledek: 86 640,- Kč

Hospodaření školy s finančními prostředky v roce 2015 skončilo dosaženým účetním ziskem 86.640,-Kč, kterého bylo dosaženo v hlavní činnosti. Hospodářská činnost nebyla realizována. Zlepšený hospodářský výsledek byl rozdělen dle usnesení rady ŠPO takto: 80% tzn. 69312,64 Kč ve prospěch rezervního fondu, 20% tj. 17327,91Kč ve prospěch sociálního fondu.

Celkové výnosy činily 8.082 tis. Kč, což znamenalo meziročně mírné navýšení o 1,4%. Celkové náklady 7.995 tis. Kč zůstali téměř na úrovni nákladů roku 2014, jejich navýšení činilo pouhé 0,3%.

Zásadní výnosovou složkou byla provozní dotace MŠMT 7.439 tis. Kč a její navýšení proti předchozímu roku činilo 10,2%. Dále byla poskytnuta MŠMT škole účelová dotace „Zvýšení platů pracovníků církevního školství“ ve výši 67tis.Kč. Provozní i účelové dotace byly plně vyčerpány.

Studenti, rodiče a ostatní fyzické osoby darovali VOŠZ 83 tis. Kč. Platby studentů v rámci výuky na školní akce činily 31 tis. Kč a jsou evidovány v rámci darů studentů. Volné dary studentů byly převedeny na Rezervní fond k využití v dalších letech. Finanční dar poskytla také Česká biskupská konference v rámci projektu Renovabis r. 2015/2016 s titulem „Moderně ke zvýšení konkurenceschopnosti“ ve výši 65tis.Kč – tento dar byl převeden k čerpání do r. 2016. Škola přijala také dar ze Svatováclavské sbírky 11,5tis.Kč, který byl rovněž převeden na Rezervní fond k využití v dalších letech. Fyzické a právnické osoby poskytly škole dary v celkové výši 159tis. Kč.

Tržby z prodeje služeb (školné + poplatky za přijímací řízení) byly vykázány ve výši 531 tis. Kč s meziročním zvýšením o 28,6 %.

V rámci Ostatních výnosů bylo zúčtováno plnění 14tis. Kč, meziročně byly nižší o 7 tis.Kč. Tuto částku tvoří z podstatné části čerpání sociálního fondu dle schválených stanov.

Nejvyšším nákladem byly v roce 2015 mzdové náklady včetně náhrad za nemoc v částce 4.573tis. Kč s mírným poklesem těchto vyplacených prostředků v rámci řízeného snížení o 4%. Obdobně v sociálním a zdravotním pojištění došlo ke snížení o 5%, činilo 1.518 tis. Kč.

Nezbytný spotřební materiál škola nakoupila za 152tis. Kč. Kromě běžného spotřebního materiálu, investovala částku 96 tis. do obnovení a modernizaci výpočetní techniky jak pro výuku, tak pro potřebu provozní. Proti r. 2014 se celkové náklady na materiál zvýšili o 147 tis. a činili 248tis. Kč. Škola průběžně, i když stále v úspornějším režimu proti létům minulým obnovuje soubor učebních pomůcek a drobného hmotného majetku - technického vybavení pro zlepšení kvality výuky (např. bezkontaktní digitální teploměr Thermofocus, policové skříně, IT vybavení), kdy samozřejmě převážná část mohla být pořízena zejména díky školnému a darům studentů.

Energetické náklady byly udrženy na stejné úrovni, meziročně poklesly o 8tis. Kč a činily 217tis. Kč.

V rámci nákladových služeb nedošlo k jiným změnám, než k navýšení nájemného na původní výši, kdy pro r. 2014 bylo mimořádně pronajímatelem sníženo. Objem vynaložených prostředků v této oblasti činil 1.342 tis. Kč, meziroční navýšení v procentuálním vyjádření 14,3 % z čehož rozdíl nájemného pokrývá 12,8%. Úsporná opatření jsou stále držena napříč všemi náklady za služby úklidové, telekomunikační apod.

V následujícím účetním období je prioritou vedení školy v ekonomické oblasti zachování vyrovnaného hospodaření.

VIII.

Poděkování

Děkujeme všem, kteří přispěli k dobrým výsledkům naší práce, sponzorům za jejich velkorysost v podobě sponzorských darů, majiteli budovy – České provincii Kongregace Dcer Božské Lásky a zejména zástupcům zřizovatele Suverénního řádu Maltézských rytířů. Zvláštní dík patří: panu prokurátorovi Johannesu Lobkowiczovi, PhDr. Ursule Czerninové a PhDr. Mgr. Ondřeji Mrzílkovi za podporu a pomoc škole.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Výroční zpráva byla schválena na jednání školské rady dne 10. října 2016 – **příloha č. 1.**

Seznam příloh:

Příloha č. 1 - Schválení výroční zprávy na jednání školské rady dne 10. října 2016.

Příloha č. 2 - Učební plán oboru Diplomovaná všeobecná sestra – denní forma vzdělávání

Příloha č. 3 - Učební plán oboru Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma vzdělávání

Příloha č. 4 - Vybavení odborných učeben, výukové modely

Příloha č. 1 - Schválení výroční zprávy školskou radou dne 10. října 2016

Zápis z jednání školské rady
Vyšší odborné školy zdravotnické Suverénního řádu maltézských rytířů
Ječná 33, Praha 2 ze dne 10. října 2016

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu VOŠZ SŘMR za školní rok 2015/16.
Členové rady nemají žádné připomínky k předkládané žádosti.

Předseda školské rady, zástupce zřizovatele – PhDr. Mgr. Ondřej Mrzílek 

Členka školské rady – zástupkyně pedagogů – PhDr. Pavla Pavlíková 

Člen školské rady – zástupce studentů – Jan Durin 

Příloha č. 2 - Učební plán denní formy vzdělávání
UČEBNÍ PLÁN

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	Diplomovaná všeobecná sestra
KÓD OBORU VZDĚLÁNÍ	53-41-N/1.
DOSAŽENÝ STUPEŇ VZDĚLÁNÍ:	vyšší odborné vzdělání
DĚLKA / FORMA VZDĚLÁVÁNÍ:	3 roky / denní studium
ZPŮSOB UKONČENÍ:	absolutorium
CERTIFIKACE:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

KÓD MODULU	UČEBNÍ PLÁN / ROČNÍK / OBDOBÍ	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
	Týdny teorie	14	14	8	8	6	6	56
	POVINNÉ MODULY /POČET HOD. TÝDNĚ/	35	35	34	35	33	33	*P/C/pr
P-ANJ-01	Cizí jazyk - Anglický jazyk (A)	0/3 ZA	0/3 ZA	0/3 ZA	0/3 KZ	0/3 ZA	0/4 ZK	0/174/0
P-NEJ-02	Cizí jazyk – Německý jazyk (A)	0/3 ZA	0/3 ZA	0/3 ZA	0/3 KZ	0/3 ZA	0/4 ZK	0/174/0
P-OLT-01	Odborná latinská terminologie	0/1 ZA	0/1 KZ					0/28/0
P-FIL-01	Filosofie	1/0 ZA						14/0/0
P-HUV	Humanitní vědy - HUV (A) :							
P-HUV-OBP-01	- Obecná psychologie	1/1 ZK						14/14/0
P-HUV-VYP-02	- Vývojová psychologie		1/1 ZK					14/14/0
P-HUV-SOP-03	- Sociální psychologie					1/1 KZ		6/6/0
P-HUV-ZDP-04	- Zdravotnická psychologie					2/2 ZA	0/1 ZK	12/18/0
P-HUV-ZKE-05	- Zdravotnická a křesťanská etika					2/1 ZA		12/6/0
P-HUV-ZPE-06	-Základy pedagogiky a edukační proces			0/2 ZA				0/16/0
P-SOC-01	Sociologie			2/0 ZA				16/0/0
P-KOM-01	Komunikace	0/2 ZA	0/2 KZ					0/56/0
P-ISZ-01	Informační systémy ve zdravotnictví		0/2 KZ					0/28/0
P-PRZ-01	Právo ve zdravotnictví					1/0 ZA	2/0 KZ	18/0/0
P-OVZ-01	Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	1/1 ZA	1/0 KZ					28/14/0
P-PRP-01	První pomoc		0/2 ZA	0/1 ZK				0/36/0
P-BFY-01	Biofyzika	0,5/05 ZA						7/7/0
P-BIH-01	Biochemie a hematologie			2/1 ZA				16/8/0
P-FAR-01	Farmakologie				1/1 KZ			8/8/0
P-RNM-01	Radiologie a nukleární medicína					2/1 ZA		12/6/0
P-KLP-01	Klinická propedeutika		1/1 ZA	0/1 ZK				14/22/0
P-AFG-01	Anatomie, fyziologie, genetika	3/1 ZA	2/1 ZK					70/28/0

P-PAT-01	Patologie			2/1 KZ				16/8/0
P-MEI -01	Mikrobiologie, epidemiologie a imunologie		1/1 ZA	1/1 ZK				22/22/0
P-VYD-01	Výživa a dietetika				1/2 ZA			8/16/0
P-VEZ -01	Veřejné zdravotnictví		1/0 ZA	1/0 KZ				22/0/0
P-EKP-01	Ekonomika a pojišťovnictví						1/0 ZA	6/0/0
P-MAZ-01	Management ve zdravotnictví						1/2 ZA	6/12/0
P-OSE-	Ošetrovatelství - OSE- (A):							
P-OSE-TEO-01	-Teorie ošetrovatelství	2/0 ZK						28/0/0
P-OSE-OPT-02	-Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	2/1 ZA	2/0 ZK					56/14/0
P-OSE-KON-03	-Konceptuální modely			1/0 ZA	1/1 KZ			16/8/0
P-OSE-KOP-04	-Komunitní péče				2/0 ZA	1/0 KZ		22/0/0
P-OSE-MUO-05	-Multikulturní ošetrovatelství						1/1 ZA	6/6/0
P-OSE-VYO-06	-Výzkum v ošetrovatelství				1/1 ZA			8/8/0
P-OSE-REO-07	-Rehabilitační ošetrovatelství						1/3 KZ	6/18/0
P-OKO-	Ošetrovatelství v klinických oborech - OKO (A):							
P-OKO-INT-01	- Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech			2/2 KZ	2/3 pr ZK			32/16/24
P-OKO-CHI-02	- Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech			2/2 KZ	2/3 pr ZK			32/16/24
P-OKO-OPD-03	- Ošetrovatelská péče o dítě			2/2 ZA	2/3 pr ZK			32/16/24
P-OKO-GYP-04	- Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví			2/1 ZA	1/2 pr ZK			24/8/16
P-OKO-PSY-05	- Ošetrovatelská péče o nemocné v psychiatrii					1/3pr ZK		6/12/6
P-OKO-OFT-06	- Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii					1/1 ZA		6/6/0
P-OKO-NEU-07	-Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii					1/2 KZ		6/12/0
P-OKO-ORL-08	- Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii				1/1 ZA			8/8/0
P-OKO-STO-09	- Ošetrovatelská péče o nemocné v stomatologii						1/1 ZA	6/6/0
P-OKO-DER-10	- Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii						1/1 ZA	6/6/0
P-OKO-ONK-11	- Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami					1/2 KZ		6/12/0
P-OKO-PAL-12	- Paliativní péče						1/1 ZA	6/6/0
P-OKO-SEN-13	- Ošetrovatelská péče o seniory						1/4 KZ	6/24/0
P-OKO-INP-14	- Ošetrovatelská péče v intenzivní péči					1/3 ZA	1/4 pr ZK	12/18/24
P-ABS -01	Absolventský seminář				1/0 ZA			8/0/0
P-OSP -01	Ošetrovatelské postupy	0/6 KZ	0/4 ZK					0/140/0
P-OPR -01	Ošetrovatelská praxe	0/8pr ZA	0/8pr ZA					0/0/224
P-ODP -02	Odborná praxe	0/80 pr ZA	0/80 pr ZA	0/320pr ZA	0/320pr ZA	0/400pr ZK	0/320pr ZA	0/0/1520
P-OPP-03	Odborná praxe prázdninová		0/200 pr ZA		0/200pr ZA		0/40 pr	0/0/440

Poznámka:

* P – přednášky / C - cvičení, pr – praktická výuka v klinických podmínkách
(A) – označení předmětu absolutoria

UČEBNÍ PLÁN ROČNÍK/OBDOBÍ		1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Týdny teorie		14	14	8	8	6	6	
KÓD MODULU	POVINNĚ - VOLITELNÉ MODULY /POČET HOD.TÝDNĚ/					2	2	P/C*
PV-ZCZ-01	Základy českého znakového jazyka					0/2 ZA	0/2 ZA	0/24
PV-USP-01	Úvod do speciální pedagogiky					0/2 ZA	0/2 ZA	0/24

UČEBNÍ PLÁN ROČNÍK/OBDOBÍ		1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Týdny teorie		14	14	8	8	6	6	
KÓD MODULU	VOLITELNÉ MODULY /POČET HOD.TÝDNĚ/	1	1	1	1	2	2	P/C*
V-UKT-01	Úvod do křesťanské teologie	1/0 ZA						14/0
V-PAC-01	Pastorační činnost		0/1 ZA					0/14
V-ANJ-01	Cizí jazyk: Anglický jazyk - volitelný			0/1 ZA	0/1 ZA	0/2 ZA	0/2 ZA	0/40
V-NEJ-02	Cizí jazyk: Německý jazyk - volitelný			0/1 ZA	0/1 ZA	0/2 ZA	0/2 ZA	0/40

PŘEHLED VYUŽITÍ UČEBNÍ DOBY

Učební doba – počet týdnů / ročník období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoretická výuka	14	14	8	8	6	6	56
Odborná praxe	2	2	8	8	10	8	38
Samostudium a zkuškové období	3	3	3	3	3	3	18
Rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Příprava k absolutoriu a absolutorium						2	2
Celkem	20	20	20	20	20	20	120
Odborná praxe prázdninová		5 t.		5 t.		1 t.	11 t.

Přehled počtu hodin povinných a povinně volitelných přednášek a cvičení

Předměty	Počet hodin : přednášky / cvičení
Povinné předměty a povinně volitelné	679/ 907
Celkem	1 586

Rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe

Předmět	Celkový počet hodin
Odborná praxe 1.– 3. ročník – 38 týdnů x 5 dní x 8 hod.	1 520 hod.
Odborná praxe prázdninová 11 týdnů x 5 dní x 8 hod.	440 hod.
Ošetrovatelská praxe	224 hod.
Ošetrovatelství v klinických oborech - praktická výuka ošetrovatelské péče v klinických podmínkách	118 hod.
Celkem	2 302 hod.

Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu:

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka	1 586	34,48 %
Praktická výuka	2 302	50,04 %
Nekontaktní hodiny	712	15,48 %
Celkem	4 600	100,0 %
Z toho kontaktní hodiny	3 888	84,52%

Příloha č. 3 – Učební plán kombinované formy vzdělávání

UČEBNÍ PLÁN

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:	Diplomovaná všeobecná sestra
KÓD OBORU VZDĚLÁNÍ:	53-41-N/1.
DOSAŽENÝ STUPEŇ VZDĚLÁNÍ:	vyšší odborné vzdělání
DÉLKA / FORMA VZDĚLÁVÁNÍ:	3,5 roku / kombinované studium
ZPŮSOB UKONČENÍ:	absolutorium
CERTIFIKACE:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

UČEBNÍ PLÁN / ROČNÍK /OBDOBÍ	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4.roč.	CELKEM				
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní					
POČET HODIN SAMOSTUDIA	254	259	233	233	233	233	140	1585 hod.				
POČET TÝDNŮ TEORETICKÉ PŘÍPRAVY-DÁLKOVÁ FORMA	12	12	8	8	8	8	7	63 týdnů				
POČET KONZULTAČNÍCH HODIN/OBDOBÍ	108	112	110	110	110	110	55	715 hod.				
KÓD MODULU	1. POVINNÉ MODULY		K/S	K/S	K/S	K/S	K/S	K/S	K/S	K	S	CELKEM
P-ANJ-01	Cizí jazyk - Anglický jazyk (A)		14/16 ZA	14/16 ZA	12/16 ZA	12/16 KZ	10/16 ZA	10/12 KZ	14/30 ZK	86	122	208
P-NEJ-02	Cizí jazyk – Německý jazyk (A)		14/16 ZA	14/16 ZA	12/16 ZA	12/16 KZ	10/16 ZA	10/12 KZ	14/30 ZK	86	122	208
P-OLT-01	Odborná latinská terminologie		8/12 ZA	8/12 KZ						16	24	40
P-FIL-01	Filozofie		6/8 ZA							6	8	14
P-HUV	Humanitní vědy - HUV (A) :											
P-HUV-OBP-01	- Obecná psychologie		7/23 ZK							7	23	30
P-HUV-VYP-02	- Vývojová psychologie			7/21 ZK						7	21	28
P-HUV-SOP-03	- Sociální psychologie						10/22 KZ			10	22	32
P-HUV-ZDP-04	- Zdravotnická psychologie						6/14 ZA	5/10 KZ	9/26 ZK	20	50	70
P-HUV-ZKE-05	- Zdravotnická a křesťanská etika						6/14 ZA			6	14	20
P-HUV-ZPE-06	- Základy pedagogiky a edukační proces				5/13 ZA					5	13	18
P-SOC-01	Sociologie				4/13 ZA					4	13	17
P-KOM-01	Komunikace		7/21 ZA	7/21 KZ						14	42	56
P-ISZ-01	Informační systémy ve zdravotnictví			10/18 KZ						10	18	28
P-PRZ-01	Právo ve zdravotnictví						8/18 KZ			8	18	26
P-OVZ-01	Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl		7/19 ZA	4/12 KZ						11	31	42
P-PRP-01	První pomoc			7/13 ZA	7/16 ZK					14	29	43

P-BFY-01	Biofyzika	7/10 ZA							7	10	17
P-BIH-01	Biochemie a hematologie			9/18 ZA					9	18	27
P-FAR-01	Farmakologie				7/20 KZ				7	20	27
P-RNM-01	Radiologie a nukleární medicína					6/14 ZA			6	14	20
P-KLP-01	Klinická propedeutika		7/14 ZA	7/14 ZK					14	28	42
P-AFG-01	Anatomie, fyziologie, genetika	12/37 ZA	12/37 ZK						24	74	98
P-PAT-01	Patologie			10/24 KZ					10	24	34
P-MEI -01	Mikrobiologie, epidemiologie a imunologie		5/17 ZA	5/17 ZK					10	34	44
P-VYD-01	Výživa a dietetika				7/18 ZA				7	18	25
P-VEZ -01	Veřejné zdravotnictví			6/16 KZ					6	16	22
P-EKP-01	Ekonomika a pojišťovnictví						3/8 ZA		3	8	11
P-MAZ-01	Management ve zdravotnictví						6/13 ZA		6	13	19
P-OSE-	Ošetrovatelství - OSE- (A):										
P-OSE-TEO-01	-Teorie ošetrovatelství	7/24 ZK							7	24	31
P-OSE-OPT-02	-Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	7/28 ZA	7/28 ZK						14	56	70
P-OSE-KON-03	-Konceptuální modely			7/10 ZA	4/9 KZ				11	19	30
P-OSE-KOP-04	-Komunitní péče				9/18 KZ				9	18	27
P-OSE-MUO-05	-Multikulturní ošetrovatelství						5/11 ZA		5	11	16
P-OSE-VYO-06	-Výzkum v ošetrovatelství				7/18 ZA				7	18	25
P-OSE-REO-07	-Rehabilitační ošetrovatelství						7/18 KZ		7	18	25
P-OKO-	Ošetrovatelství v klinických oborech - OKO (A):										
P-OKO-INT-01	- Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech			12/24 ZA	12/24 KZ	7/15 ZA	8/16 KZ	16/42 ZK	55	121	176
P-OKO-CHI-02	- Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech			12/24 ZA	12/24 KZ	7/15 ZA	7/14 KZ	16/42 ZK	54	119	173
P-OKO-OPD-03	- Ošetrovatelská péče o dítě			14/28 ZA	14/28 KZ	7/15 ZA	7/15 ZK		42	86	128
P-OKO-GYP-04	- Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví				15/30 KZ	6/12 ZK			21	42	63
P-OKO-PSY-05	- Ošetrovatelská péče o nemocné v psychiatrii					4/9 ZA	9/19 KZ		13	28	41
P-OKO-OFT-06	- Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii						4/11 ZA		4	11	15
P-OKO-NEU-07	-Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii					10/22 KZ			10	22	32
P-OKO-ORL-08	- Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii				6/18 ZA				6	18	24
P-OKO-STO-09	- Ošetrovatelská péče o nemocné v stomatologii						4/11 ZA		4	11	15
P-OKO-DER-10	- Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii						4/11 ZA		4	11	15
P-OKO-ONK-11	- Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami					10/22 KZ			10	22	32
P-OKO-PAL-12	- Paliativní péče						6/12 ZA		6	12	18
P-OKO-SEN-13	- Ošetrovatelská péče o seniory						10/22 KZ		10	22	32
P-OKO-INP-14	- Ošetrovatelská péče v intenzivní péči					8/17 ZA	10/22 ZK		18	39	57
P-ABS -01	Absolventský seminář				5/10 ZA				5	10	15

P-OSP -01	Ošetrovatelské postupy	26/56 KZ	24/50 ZK							50	106	156
	2. POVINNĚ - VOLITELNÉ MODULY *											
PV-ZCZ-01	Základy českého znakového jazyka					5/8 ZA	5/8 ZA			10	16	26
PV-USP-01	Úvod do speciální pedagogiky					5/8 ZA	5/8 ZA			10	16	26
	3. VOLITELNÉ MODULY **											
V-UKT-01	Úvod do křesťanské teologie	5/9 ZA								5	9	14
V-PAC-01	Pastorační činnost		5/9 ZA							5	9	14
V-ANJ-01	Cizí jazyk: Anglický jazyk -volitelný			5/5 ZA	5/5 ZA	5/5 ZA	5/5 ZA	5/5 ZA		25	25	50
V-NEJ-02	Cizí jazyk: Německý jazyk-volitelný			5/5 ZA	5/5 ZA	5/5 ZA	5/5 ZA	5/5 ZA		25	25	50
	POČET TÝDNŮ PRAKTICKÉ PŘÍPRAVY-DENNÍ FORMA	4	8	8	12	8	10	7				57 týdnů
	POČET VYUČ. HOD. / OBDOBÍ	180	336	320	480	320	400	280				2316 hod..
	POVINNÉ MODULY											
P-OPR -01	Ošetrovatelská praxe	20 ZA	16 ZA									36
P-ODP -02	Odborná praxe	160 ZA	160 ZA	320 ZA	320 ZA	320 ZA	320 ZA	280 ZK				1880
P-OPI-03	Odborná praxe individuální		160 ZA		160 ZA		80 ZA					400

(K) KONZULTAČNÍ HODINA

(S) SAMOSTUDIUM

ZA – ZÁPOČET; KZ – KLASIFIKOVANÝ ZÁPOČET; ZK - ZKOUŠKA

(A) PŘEDMĚT ABSOLUTORIA; K-KONZULTACE; S-SAMOSTUDIUM;

(*) STUDENT SI MUSÍ ZVOLIT 1 (PŘÍPADNĚ MŮŽE OBA) POVINNĚ VOLITELNÉ MODULY. SLEDUJEME I EKONOMICKÉ HLEDISKO.

(**) STUDENT SI MŮŽE ZVOLIT AŽ 3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – 1 CIZÍ JAZYK A OBA KŘESŤANSKY ZAMĚŘENÉ. SLEDUJEME I EKONOMICKÉ HLEDISKO

Organizace školního roku bude v souladu s vyhláškou č. 10/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Školní rok začíná obvykle 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku. Školní rok se člení na zimní období, které trvá od 1. září do 31. ledna, letní období trvá od 1. února do 31. srpna. Výuka probíhá blokově – bloky teoretické a praktické výuky jsou uvedeny ve využití učební doby níže. Období od 1. 7. (obvykle) do 31. 8. je obdobím hlavních prázdnin, které může být využito pro individuální praxi, a to tak, že období prázdnin nesmí být zkráceno na méně než 4 týdny.

Konzultační hodina trvá 45 minut, hodina odborné praxe 60 minut.

PŘEHLED VYUŽITÍ UČEBNÍ DOBY

Učební doba – počet týdnů / ročník období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. roč.	celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní	
Teoretická příprava	12	12	8	8	8	8	7	63
Praktická	4	4	8	8	8	8	7	47
Samostudium a získání hodnocení	3	3	3	3	3	3	3	21
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1	1	7
Příprava k absolutoriu a absolutorium							2	2
Celkem	20	20	20	20	20	20	20	140
Odborná praxe individuální		4		4		2		10

CELKOVÝ PŘEHLED POČTU HODIN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

Druh výuky	Počet hodin	Procenta
Teoretická příprava – konzultace	715 hod.	15,5%
Teoretická příprava – samostudium	1585 hod.	34,3%
Praktická příprava	2 316 hod.	50,2%
Celkem	4 616 hod.	100%

Příloha č. 4 - Vybavení odborných učeben, výukové modely

- pokojík TERNO 2x – elektrické polohovatelné lůžko s příslušenstvím a nočním stolem
- pokojík NOVOS 2x – elektrické polohovatelné lůžko s příslušenstvím a nočním stolem
- dětský přebalovací box MEDLIN
- UNI stolky
- převazové UNI vozíky
- figurína péče o nemocné
- nemocniční figurína Susie
- model péče o zdravé a nemocné dítě
- model dítěte – ženské pohlaví a mužské pohlaví (koupání a péče o dítě)
- model dítěte drogově závislé matky – péče o postižené dítě
- model prsní vesty – samovyšetření prsů
- simulátor pro ženskou katetrizaci 2x
- pokročilý model ženské katetrizace 2x
- intramuskulární injekční simulátor
- Ambu i.v. trenažér 2x
- podložka pro nácvik kanylace
- podložka pro nácvik venepunkce – cubita
- I.V. ruka – podávání infuze (ohebné a pružné prsty – realistický pocit)
- podložka pro nácvik i.m. injekce, s.c. injekce 2x
- podložka pro nácvik aplikace inzulínu 3x
- DynaPulse – měření TK, pulsu – identifikace nepravidelností
- poslechový simulátor se srdečními a plicními zvuky – 40 normálních a abnormálních srdečních, plicních a břišních zvuků
- obvazový simulátor – 14 chirurgických ran
- porodní simulátor
- modely poranění – poranění čelisti, popálení předloktí, otevřená zlomenina tibie, amputace dolní končetiny
- infúzní pumpa ARGUS
- odsávačka ASPEED
- tukoměr
- digitální váha s tukoměrem
- kojenecká digitální váha
- rtuťové tonometry a digitální, zápěstíový tonometr, dětská manžeta, manžeta pro obézní, fonendoskopy, teploměry – ušní, dětský infra ušní/čelový teploměr
- bezkontaktní teploměr Thermofocus
- bezrtuťový tonometr Medtrue Bokang
- optický laryngoskop
- pulsní oxymetr
- manžeta pro přetlakovou infúzi
- balónkové hrudní elektrody
- končetinové elektrody
- jednorázový zvlhčovač kyslíku
- vzduchovod GUEDEL, vzduchovody nosní
- rozvěrač čelistí
- kleště Magill
- intraoseální cvičná jehla
- laryngeální tubus
- Emergency set

- KRIKO – Trainer – na ukázkou
- Air Tra Q – optický laryngoskop
- polohovací polštáře pro bazální stimulaci
- oblek simulace stáří
- epilecké brýle
- model – pasivní a aktivní kuřák
- model – roční množství dehtu a toxických látek u kuřáka
- model – 4 druhy šedého zákalu
- simulátor péče o dekubity
- model rakoviny kůže – 6 stádií
- model péče o chrup
- podložka Rollbord Junior
- simulátor nácviku klystýru
- dávkovač – zvlhčovač kyslíku – 2x
- nosič na miminko GO 10 CANYON
- podložka Turnplate pro přemísťování pacientů
- dezinfekční vana
- terapeutická panenka Ema
- terapeutické maxipanny Jakub a Barborka
- glukometr EASY.

Pomůcky pro první pomoc, resuscitační modely

- EKG Cardioline AR600PAC
- defibrilátor AED Trainer LP 500
- vakuová matrace
- záchranářský ruksak
- fixační límce krční páteře
- Rescue-complex – multifunkční univerzální set, který obsahuje prostředky pro ošetření nejčastěji se vyskytujících druhů poranění
- Rescue-popáleniny – pro ošetření popálenin při první pomoci
- Rescue-náhlý porod – sada určená pro lékaře a zdravotnický personál, poskytující první pomoc při náhlém porodu probíhajícím mimo zdravotnická zařízení
- Rescue-pneumothorax – pro zvládnutí hrudního poranění s pneumothoraxem
- Rescue-krvácení – ošetření krvácejících poranění a ran s různou intenzitou krvácení
- Rescue-zlomeniny – ošetření zlomenin včetně otevřených
- CPREzy – pomůcka ke kardiopulmonální resuscitaci – světelná signalizace – metronom
- Baby Anne 4x
- Little Junior 4x
- Little Anne 3x
- Little Anne 4x
- Skillmaster-Resusci-Anne (resuscitační model s displejem)
- Resusci-Anne Torso (resuscitační model se světelnou signalizací)
- Resusci-intubation model (resuscitační model – intubace dítěte)
- Airway Management trainer (model intubace dospělého)
- zdravotnická nosítka
- zdravotnická brašna Kangaroo.